

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №14» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей №14» НМР РТ)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ

(протокол от 11.08.2023 года №19)

С учетом мнения
совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №14»

 О.О. Русева
Приказ от 11.08.2023 г. № 256



С учетом мнения
совета старшеклассников
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ

(протокол от 31.08.2023 №1)

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
по дополнительному образованию МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
на 2023- 2024 учебный год**

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в лицее строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лицей №14» НМР РТ располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, гражданско-патриотической, декоративно-прикладной, физкультурно-спортивной деятельности, социально-гуманитарной, информационно-технологической.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в лицее заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе лицея, мы стремимся создать целостную систему и возможность восприятия мира в полной мере.

Лицей находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 966 от 28.10.2013г. «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;
- ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»;
- ГОСТ Р 52025-20035 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования к безопасности потребителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.20013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.2013г. «Об образовании»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 597 от 12.12.2005г. «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования детей»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 446 от 30.06.2009г. «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартом качества государственных услуг Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 846 от 12.10.2011г. «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 721 от 17.12.2007г. «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2529/14 от 06.05.2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

3. Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят до или после основных уроков в рабочие дни, в субботу (для классов, работающих в режиме пятидневной рабочей недели).

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лицей №14» НМР РТ:

обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.1. Цели и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- помочь овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Приоритетные цели дополнительного образования в старшей школе:

- создание условий для социального и профессионального самоопределения.

4.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в лицее предполагает разветвленную структуру и включает следующие направления:

<i>Направление</i>	<i>Название кружков/ описание деятельности</i>
1. Художественное	<p>Художественно–эстетическое направление включает в себя объединения музыкально-хореографического творчества, социально–театрального творчества и объединяет единомышленников в лице педагогов и детей с общими творческими принципами и неповторимой художественной манерой. Это направление представлено вокалистами, танцорами, актёрами.</p> <p>Открывая учащимся доступ к пониманию музыки, мы тем самым стимулируем развитие всех их способностей. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования как раз и направлена на выявление, усиление, поддержку и развитие того уникального творческого потенциала, которым, как утверждают ученые, одарен каждый ребенок.</p> <ul style="list-style-type: none">- Хоровое пение- Танцевальная студия «Ритм»- Театральная студия «Волшебники»
2. Естественно-научное	<p>Цель: формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек - природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.</p> <ul style="list-style-type: none">- Умники и умницы- Занимательная математика- Полиглот- Экологический клуб- Маленькая медицинская академия
3. Гражданско-патриотическое	<p>Перед педагогами кружков гражданско-патриотической направленности стоит задача воспитать патриота, формировать патриотическое сознание, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служению своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Военные ритуалы «Российской армии»</i> - <i>Волонтеры</i> - <i>Наследники славных традиций</i> - <i>Моя Родина. Мой город.</i>
4. Социально-педагогическое	<p>Цель - социальная адаптация, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социальной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек- человек»), формирование педагогических навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Школа лидера</i> - <i>СМС – дети</i> - <i>Основы семейведения</i> - <i>Финансовая грамотность</i> - <i>Отряд ЮИД</i> - <i>Салэт – клуб эрудитов</i> - <i>Веселый английский</i>
5. Спортивно-оздоровительное	<p>Цель - развитие интереса, способностей учащихся, выявление наиболее талантливых детей в области конкретного вида спорта. Кроме того, кружки и секции этого блока воспитывают у учащихся сознательное и активное отношение к ценностям здоровья и здоровому образу жизни. Они помогают компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, сочетать умственную и двигательную активность</p> <p>Шахматы, шашки справедливо считают единственной игрой из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Поэтому основная цель – воспитание любознательности, вдумчивости, быстроты, оригинальности и креативности мышления, развитие памяти и внимания. Немаловажен и тот факт, что через шахматы и шашки ребенок учится добиваться победы, идти на компромисс, правильно относиться к сопернику и поражению детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Волейбол</i> - <i>Баскетбол</i> - <i>Футбольная лига</i> - <i>Шахматный клуб «Мудрый слон»</i>
6. Техническое	<p>Цель — формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).</p>

4.3 План – сетка дополнительного образования

n/n	Показатели	ФИО преподавателя	Кол-во уч-ся 1-4 классах	Кол-во уч-ся 5-9 классах	Кол-во уч-ся 10-11 классах	Всего	Групп/человек
1	Кол-во учащихся		433	600	72	1105	
2	Кол-во классов		16	24	4	44	
3	Наполняемость		27,06	25,00	18,00	25,11	
4	охват кружковой работой, %		68%	68%	80%	-	
5	Ставка ПДО		2,181	2,430	0,427	5,038	
6	Повышающий коэффициент определяется делением наполняемости классов на наполняемость в группе (25/15 город, 15/10 село). Если меньше - ставится коэффициент 1		1,804	1,340	1,200	4,344	
7	Часы кружковой работы		39,259	43,738	7,680	90,676	
	в том числе часов:						
1	Юные инспектора движения	Башина Юлия Васильевна		2		2	1/23
2	Семьеведение	Мухаметзянова Инна Анатольевна			2	2	1/30
3	Умники и умницы	Очкина Ольга Алексеевна	2			2	1/15
4	Занимательная математика	Гаврилова Валентина Викторовна	2			2	1/15
5	Полиглот	Новикова Ильмира Фазиловна		4		4	1/15
6	Моя Родина. Мой город.	Шашина Лариса Ивановна		2		2	1/15
7	Финансовая грамотность	Имамиева Фания Ильсуровна, Никитина Людмила Александровна		2	2	4	2/30
8	Сэлэт-клуб Эрудит	Мифтахова Эльмира Флюоровна		2		2	1/15
9	Школа лидера	Симоненко Анастасия Евгеньевна		2	2	4	1/15
10	СМС-дети	Рущкая Юлия Анатольевна		4		4	1/15
11	Хоровое пение	Короткова Инга Валентиновна, Малиновская		16		16	2/30
13	Воинские ритуалы	Абитов Марат Хасанович		2		2	1/30
14	Экологический клуб "Эко"	Салдыбаева Эльза Анваровна		2		2	1/15
15	Театральная студия "Волшебники"	Башина Юлия Васильевна, Юганова Валентина Юрьевна, Нагуманова Нелла Шукюровна	2	4		6	3/45
16	Шахматный клуб "Мудрый слон"	Гришина Мария Викторовна	2	1	1	4	1/15
17	Баскетбол	Гайнуллина Светлана Рамилевна		5		5	1/15

19	Волейбол	Гайнуллина Светлана Рамилевна			4	4	1/15
20	Наследники славных традиций	Сайфуллина Ландыш Зинуровна	1	1		2	1/15
21	Футбольная лига	Курбанов Денил Андреевич	2	2		4	2/38
22	Маленькая медицинская академия	Набиуллина Гузелия Назатовна			2	2	1/15
24	Танцевальная студия "Ритм"	Вафина Алсу Рафиковна	3	6		9	2/50
25	Волонтерское движение "ТвориДобро"	Малюшко Елена Васильевна				2	1/15
26	"Веселый английский" (1 класс)	Башина Юлия Васильевна, Юганова Валентина Юрьевна	4			4	4/88
	Итого					90	31/544

5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

В каникулярный период учебный процесс в объединениях может продолжаться в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований. Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

Дополнительные образовательные программы кружков, секций и творческих студий согласованы с заместителем директора по ВР и утверждены директором МБОУ «Лицей №14» НМР РТ. Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

5.1.Расписание занятий дополнительного образования

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Классы (групп-пы)	Место пров-я	Время занятий					
					пн	вт	ср	чт	пт	сб
1	Юные инспектора движения	Башина Ю.В.	5ю	2-17			13.20-15.30			
2	Семьеведение	Мухаметзянова И.А.	10а 10ю	Каб. Псих-га		14.30-15.10			14.30-15.10	
3	Умники и умницы	Очкина О.А.	3б	3-33	15.10-16.30				15.10-16.30	
4	Занимательная математика	Гаврилова В.В.	2в	3-37				15.10-16.30	15.10-16.30	
5	Полиглот	Новикова И.Ф.	7кл	уч-ая			17.30-18.10		17.30-18.10	
7	Моя Родина. Мой город.	Шашина Л.И.	7в	3-23				13.40-15.20		
8	Финансовая грамотность	Имамиева Ф.И., Никитина Л. А.	10 11 9	3-2 2-24		14.30-16.00		14.30-15.10	13.30-14.10	
9	Сэлэт-клуб Эрудит	Мифтахова Э.Ф.	9в	1-12			13.30-14.10	13.30-14.10		
10	Школа лидера	Симоненко А.Е.	9-11	Акт.зал			14.20-15.50		14.20-15.50	
11	СМС-дети	Руцкая Ю.А.	7ю	2-13		14.30-15.10		14.30-15.10		
12	Хоровое пение	Короткова И. В., Малиновская	5ю 6	1-17/акт.зал				13.30-14.50 15.50-16.30		12.30-14.10 14.10-15.50
13	Воинские ритуалы	Абитов М. Х.	9ю,	2-20			15.00-15.40 15.50-16.30			
14	Экологический клуб "Эко"	Салдыбаева Э.А.	8б	1-14		13.20-15.10				
15	Театральная студия "Волшебники"	Башина Ю.В., Юганова В.Ю., Нагуманова Н.Ш.	5ю 7б 3а	2-17 3-18 3-35		14.20-15.00 15.45-16.30		14.20-15.00 15.45-16.30		
16	Шахматный клуб "Мудрый слон"	Гришина М. В.	4б	1-20	15.10-15.50		15.20-16.00	15.20-16.00	14.30-15.10	
17	Баскетбол	Гайнуллина С.Р.	сборная	б/з	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	
18	Волейбол	Гайнуллина С.Р.	10-11	б/з		15.00-16.30				13.30-14.50
19	Наследники славных традиций	Сайфуллина Л.З.	7	музей				14.20-15.00	14.20-15.00	
20	Футбольная лига	Курбанов Д.А.	1ю, 5 кл	б/з	14.10-14.50		13.30-14.10		15.10-15.50 13.30-14.10	
21	Маленькая медицинская академия	Набиуллина Г.Н.	10-11 кл.	1-10		15.00-15.40	15.00-15.40			
22	Танцевальная студия "Ритм"	Вафина А.Р.	1ю 6 кл.	т/з т/з				11.40-12.20 10.00-11.30	11.40-12.20 10.00-11.30	
23	Волонтерское движение "ТвориДобро"	Малюшко Е.В.	6ю	2-18			13.20-14.50			
24	Веселый английский язык	Юганова В.Ю. Башина Ю.В.	1а 1б 1в 1ю	1-22б 2-39 2-43 1-22а		14.30-15.10 15.20-16.00 15.20-16.40			14.20-15.00	

6. Формы организации детских объединений дополнительного образования

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

7. Программно–методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования ИК НМР РТ. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст учащихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в программах и регламентируются Положением о дополнительном образовании детей МБОУ «Лицей №14» НМР РТ.

В настоящей книге пронумерованной,
прошнурованной и скрепленной
печатью № 12 (съемная)

листов.

Директор МБОУ «Лицей №14»
О.О. Пустоплещенова

